



SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

MODIFICACIONES
SUGERIDAS AL
PLAN 2022 PARA
EL PLAN 2023

EN LA SECCIÓN “POR QUÉ UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO”, SE AGREGA:

Porque permite pensar y trabajar con la diversidad sexual en la escuela/liceo y permite además, tanto a docentes como a estudiantes, la posibilidad de encontrarnos con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente a nuestra cotidianeidad.

Género

El concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres.

La educación con enfoque de género amplia la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.

SE MODIFICA “FEMENINO Y MASCULINO” POR “FEMENINO, MASCULINO Y ANDRÓGINO”.

SE MODIFICA CADA “MUJER Y HOMBRE” POR “MUJER, HOMBRE, QUEER U OTRO”.

SE SUGIERE REINCORPORAR EL OBJETIVO GENERAL RELACIONADO CON EL APOYO Y ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS

- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.

SE SUGIERE MODIFICAR “ABUSO SEXUAL” POR “ABUSO, ACOSO O CUALQUIER TIPO DE VIOLENCIA SEXUAL”

2.3 Reconocer a aquellas personas que nos puedan proteger ante un eventual abuso sexual.

SE SUGIERE COMPLEMENTAR CON "...A UN GÉNERO, HACIENDO DISTINCIÓN ENTRE ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD DE GÉNERO Y EXPRESIÓN DE GÉNERO"

3.1 Reconocerse como un ser sexuado y perteneciente a un género.

SE SUGIERE MODIFICAR “HOMBRES Y MUJERES” POR “...TODAS LAS PERSONAS, INDEPENDIENTE DE SU GÉNERO O IDENTIDAD,...”.

3.3 Comprender que hombres y mujeres pueden compartir intereses y actividades.

SE SUGIERE CAMBIAR POR “RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL USO DE MÉTODOS PARA EL CONTROL DE LA NATALIDAD EN UN ENTORNO CON CONDICIONES ECONÓMICAS, PSICOSOCIALES, U OTROS QUE RESULTEN POCO FAVORABLES PARA LA NATALIDAD”

4.2 Relacionar los cambios biológicos de la pubertad con la capacidad reproductiva y la importancia del uso de métodos para el control de la natalidad en un limitado entorno de recursos.

SE SUGIERE MODIFICAR LOS CONCEPTOS "NIÑO Y NIÑA" POR "MACHO, HEMBRA E INTERSEX", INTRODUCIENDO A LOS ESTUDIANTES EN LOS CONCEPTOS RECONOCIDOS ACTUALMENTE.

SE SUGIERE AGREGAR COMO PARTE DE LA ACTIVIDAD: "CONOCER Y RECONOCER LOS NOMBRES CORRECTOS PARA CADA PARTE DEL CUERPO HUMANO"

*FECHAS DE IMPLEMENTACIÓN, RESPONSABLE, RECURSOS, PROGRAMA Y MEDIO DE VERIFICACIÓN QUEDAN CON MODIFICACIÓN PENDIENTE

Acción 1	Nombre de la Acción
	Conociendo las partes de mi cuerpo
	Descripción de la Acción
	<p>En primer lugar se introduce el tema hablando sobre las diferentes partes del cuerpo y las diferencias entre niñas y niños, partiendo de la observación de <u>lámina alusiva</u> al tema. Observan las diferencias <u>entre niños</u> y niñas</p> <p>Se sitúa a cada niño o niña ante un espejo y se anima a observar su imagen mirándose atentamente (también se puede observar una fotografía), <u>luego</u> se le invita a que haga una descripción oral de su propio cuerpo y se identifique como niño o niña.</p>
Curso(s) en que se abordará	NT1 y NT2

SE SUGIERE MODIFICAR “NIÑOS Y NIÑAS” POR “ESTUDIANTES”

*FECHAS DE IMPLEMENTACIÓN, RESPONSABLE, RECURSOS, PROGRAMA Y MEDIO DE VERIFICACIÓN QUEDAN CON MODIFICACIÓN PENDIENTE.

2) Objetivo Específico	Promover el autocuidado a través de hábitos de limpieza, alimentación saludable, ejercicio y descanso.
Acción 2	Nombre de la Acción
	Adquiriendo hábitos saludables
	Descripción de la Acción
	Es importante que <u>los niños y las niñas</u> vivencien experiencias que les permitan avanzar en la consolidación de hábitos saludables. Se motiva y explica en su lenguaje los pasos a seguir para practicar los hábitos, haciendo énfasis en los beneficios que éstos brindan a la salud y bienestar integral. Sensibilizar a <u>los niños y las niñas</u> en cuanto a la importancia de tomar decisiones oportunas en relación al cuidado responsable de su salud y los efectos que estas puedan producir. Mostrar de manera práctica las indicaciones de los pasos a seguir durante la rutina diaria para formar hábitos saludables.
Curso(s) en que se abordará	NT1, NT2 y primer ciclo.

SE SUGIERE INCORPORAR A 6° BÁSICO EN LOS CURSOS EN QUE SE ABORDARÁ, CONSIDERANDO LA REALIDAD DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO.

*FECHAS DE IMPLEMENTACIÓN, RESPONSABLE, RECURSOS, PROGRAMA Y MEDIO DE VERIFICACIÓN QUEDAN CON MODIFICACIÓN PENDIENTE.

Acción 3	Nombre de la Acción
	Sexualidad responsable.
	Descripción de la Acción
	Se realiza charla con matrona y adquieren conocimiento sobre las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), tales como VIH, herpes, etc. medidas de prevención, síntomas, consecuencias, secuelas y tratamiento.
Curso(s) en que se abordará	7°- 8° básico y enseñanza media completa.