



PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GÉNERO

COLEGIO CORAZÓN DE JESÚS



SALAMANCA 2018

RBD 13394-9

Fundamentación

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Género

El concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres.

La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.

Por qué un Programa de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género

- Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las escuelas, permite a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
- Porque alienta a niños, niñas y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
- Porque genera factores protectores en los niños, niñas y jóvenes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual”
- Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales
- Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad

La educación en sexualidad reconoce el rol primario que juegan las madres, padres y la familia como fuentes de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre sexualidad y las relaciones afectivas.

La función del estado. A través del ministerio de Educación, las escuelas y los docentes, es apoyar y complementar el papel de madres, padres y familia, proporcionando entornos de aprendizaje que sean seguros y positivos, así como las herramientas y los materiales necesarios.

La educación sexual y afectiva debe brindar oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre valores y actitudes y reflexiones sobre sus decisiones; sin embargo, no se reduce exclusivamente a este ámbito. Junto con la actividad reflexiva sobre los valores, se deben transmitir conocimientos claros, actualizados y objetivos

Implementar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género requiere que los educadores y educadoras no sólo conozcan los contenidos a tratar, sino que también desarrollen ciertas actitudes que promuevan los aprendizajes en estos ámbitos. Específicamente se requiere:

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Informarse y conocer cabalmente lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- Mantener atención de las personas con que trabaja, apoyándose en el uso de diversos materiales.
- Transmitir a sus estudiantes el sentimiento de que pueden comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes.
- Considerar y aceptar la singularidad y las diferencias individuales de sus estudiantes, así como los valores transmitidos por sus familias. No hacer juicios.
- Saber escuchar y ayuda de manera abierta para resolver problemas y dudas, reconociendo a los y las estudiantes como sujetos con inquietudes y creencias.

Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida al aprendizaje de estrategias de socialización.

I. IDENTIFICACIÓN

COLEGIO	CORAZÓN DE JESÚS
RBD	13394-9
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO
Niveles de educación que imparte	BÁSICA MEDIA
Nombre Director(a)	JENNY ANGÉLICA CORTÉS ROJO
Nombre Coordinador del Programa	ORIENTADORA – MICHELLE VELOSO LEVICOY
Comuna - Región	SALAMANCA - COQUIMBO

II. SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

- La implementación de los contenidos de sexualidad y afectividad del presente Programa establece un proceso participativo: los contenidos de formación responden a las demandas y necesidades de los miembros de la comunidad educativa, los cuales han sido visados por el Consejo Escolar.
- En la implementación del Programa se considera las condiciones institucionales (horario, espacio, competencias docentes, etc.), por ejemplo, aprovechando los espacios regulares del establecimiento. Es una buena manera de asegurar la continuidad en el proceso formativo.
- Es necesario que el Programa contemple, a lo menos una actividad por actor de la comunidad educativa. Para ello, se considera los espacios educativos regulares, reuniones de apoderados, actividades en el aula, consejo de profesores, etc. En esta implementación también se considera la diversidad de estudiantes (estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes de diferentes etnias y religiones, etc.), transformándose en una intervención inclusiva.
- Aquí se integran acciones en sexualidad en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME del establecimiento procurando que se implementen desde los niveles de enseñanza pre-escolar y básica).
- Se considera incluir la vinculación y coordinación con las redes territoriales (salud, centros comunitarios, ONG, etc.).
- La implementación considera la provisión de recursos económicos, los materiales y la capacitación docente.

III. OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarla.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.

Objetivos Específicos:

- 1) Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia
- 2) Definir conceptos como amistad, amor, tolerancia y respeto
- 3) Definir en enfoque de género y el respeto que ello implica
- 4) Diferenciar entre sexo, sexualidad y género
- 5) Conceptualizar y ejemplificar valores, actitudes y habilidades
- 6) Establecer aspectos que con lleva la relación afectividad y sexualidad saludable
- 7) Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia – incluyendo la violencia de género
- 8) Caracterizar la problematización del abuso sexual infantil
- 9) Identificar aspectos fundamentales sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva
- 10) Establecer información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad
- 11) Señalar conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)

IV. PLAN DE TRABAJO – PLANIFICACIÓN

1) Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia
-------------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción	Orientación Parental
	Descripción de la Acción	<ul style="list-style-type: none"> Intervención; nivel grupo curso, busca promover la concientización y valoración afectiva, de comunicación y dinámica familiar. Comprometer la responsabilidad en los padres acerca de la importancia de su rol. Brindar experiencias que les permitan desarrollar habilidades que los apoyen en la tarea de ser ejemplos de valores humanos en sus hijos/as. Propiciar un espacio donde la introspección y la reflexión les permita la auto transformación a las nuevas generaciones.

Curso(s) en que se abordará	8° básico
------------------------------------	-----------

Fecha	Inicio	Mayo 2018 17:00
	Término	Mayo 2018 18:30
Responsable	Cargo	Profesora jefe Michelle Veloso Levicoy, Jefe U.T.P Sra. Priscila Cortés Rojo, Directora Sra. Jenny Cortés Rojo.
Recursos para la implementación	Pizarra, Material tangible.	
Programa con el que financia la acción	Gratuito	
Medios de verificación	Reunión extra-programática en el Colegio Corazón de Jesús, sala de clases del octavo básico. Libro de clases. Grupo administrativo.	

2) Objetivo Específico	Definir conceptos como amistad, amor, tolerancia y respeto
-------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción	Relaciones interpersonales
	Descripción de la Acción	<p>Conocer estrategias para el trabajo en equipo, las cuales propicien un espacio de mejoramiento en las relaciones interpersonales.</p> <p>Comprender el proceso de formación de los estudiantes, partiendo de la confianza y la participación que presentan según su contexto real.</p>

Curso(s) en que se abordará	6° y 8°
------------------------------------	---------

Fecha	Inicio	Primera semana de Abril 2018
	Término	Primera semana de Mayo 2018

Responsable	Cargo	Profesora Michelle Veloso Levicoy.
Recursos para la implementación	Material audiovisual, marcadores de pizarra.	
Programa con el que financia la acción	gratis	
Medios de verificación	Libro de clases.	

3) Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> Definir en enfoque de género y el respeto que ello implica
-------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción
	¡Género y el respeto van de la mano!
	Descripción de la Acción
	Reflexionar y analizar la importancia de tener respeto hacia las diferencias étnicas, culturales y religiosas. Incentivar el sentido de pertenencia, ámbitos culturales y diversidad de contextos.

Curso(s) en que se abordará	7° básico
------------------------------------	-----------

Fecha	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Orientadora Michelle Veloso L.
Recursos para la implementación	Material visual (docente)/ Materiales para manipular (block, marcadores)	
Programa con el que financia la acción	Gratis	
Medios de verificación	Clase de orientación, preparación de material visual.	

4) Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar entre sexo, sexualidad y género
-------------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción
	Autoconocimiento de Identidad Sexual.
	Descripción de la Acción
	Permitir el desarrollo de estrategias orientadas a la formación de niños/as y adolescentes para contribuir el bienestar, el buen vivir, sexualidad, afectividad y género.

Curso(s) en que se abordará	7° básico a 4to Medio
------------------------------------	-----------------------

Fecha	Inicio	Mayo de 2018
	Término	Mayo de 2018
Responsable	Cargo	Profesora Carla Sciaraffia Palape
Recursos para la implementación	Material visual, proyector, computador.	
Programa con el que financia la acción	Gratuita.	
Medios de verificación	Taller de Formación Valórica y Ciudadana.	

5) Objetivo Específico	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar y ejemplificar valores, actitudes y habilidades
-------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción	
	Relevancia de los valores, actitudes y habilidades.	
	Descripción de la Acción	
	Generar un espacio de participación reflexiva, en el cual, los/las estudiantes sean capaces de estimar la valoración y autoconocimiento personal.	

Curso(s) en que se abordará	1° medio a 4° medio
------------------------------------	---------------------

Fecha	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Orientadora Michelle Veloso L.
Recursos para la implementación	Dinámica grupal, material tangible auténtico, proyector, parlantes, marcadores.	
Programa con el que financia la acción	Gratuito	
Medios de verificación	Asignatura de orientación.	

6) Objetivo Específico	Establecer aspectos que con lleva la relación afectividad y sexualidad saludable
-------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción	Sexualidad saludable
	Descripción de la Acción	Realizan talleres de conocimiento y mecanismo de sexualidad saludable, que potencien la personalidad, la comunicación y el amor e identificar las principales consecuencias de asumir riesgos en salud sexual, tales como embarazos no deseados, la transmisión de ITS, y las posibles consecuencias personales y emocionales de dichas actitudes.

Curso(s) en que se abordará	3° y 4° Medios
------------------------------------	----------------

Fecha	Inicio	Miércoles 27 de junio de 2018, 9:00 hrs
	Término	Miércoles 27 de junio de 2018, 11:00 hrs
Responsable	Cargo	Obstetricia hospital de Salamanca
Recursos para la implementación	Data, computador, material de librería, recurso humano.	
Programa con el que financia la acción	Gratuito	
Medios de verificación	Medios audiovisuales	

7) Objetivo Específico	Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia – incluyendo la violencia de género
-------------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción	Sensibilización sobre el respeto dentro del marco de genero
	Descripción de la Acción	Se llevará a cabo taller para sensibilizar sobre el respeto transversal que debe existir entre pares, en consideración a las políticas dictadas por el marco de género. La finalidad es para que mediante el taller psicoeducativo, los jóvenes logren generar y ampliar conciencia acerca del trato respetuoso, enfatizando en la prevención de bullying.

Curso(s) en que se abordará	1° medio a 3 medio.
------------------------------------	---------------------

Fecha	Inicio	Junio
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Jocelyn Araya Guerra; Psicóloga
Recursos para la implementación	proyector, puntero láser, hojas tamaño carta, carpetas y cartulinas.	
Programa con el que financia la acción	SEP	
Medios de verificación	lista de asistencia, fotografía, y material de apoyo, tales como; PPT	

8) Objetivo Específico	Caracterizar la problematización del abuso sexual infantil
-------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción
	Taller de prevención sobre abuso sexual
	Descripción de la Acción
	Se realizarán talleres socioeducativos dentro del aula, con la finalidad que NNA puedan acceder información relevante con respecto a los cuidados que deben tener sobre su propia persona y cuáles son los protocolos de acción al momento de ser testigo o víctima ante algún tipo de abuso sexual. Se realizarán dinámicas y estrategias lúdicas de participación para que los NNA puedan internalizar la información y procesarla a modo que toda información sea significativa.

Curso(s) en que se abordará	5° a 8° básico.
------------------------------------	-----------------

Fecha	Inicio	14 de mayo
	Término	24 de mayo

Acción 2	Nombre de la Acción
	Taller de prevención sobre abuso sexual
	Descripción de la Acción
	Se realizarán talleres socioeducativos dentro del aula, con la finalidad que los apoderados puedan acceder información relevante con respecto a los cuidados que deben tener con sus hijos y cuáles son los protocolos de acción al momento de ser testigo o víctima ante algún tipo de abuso sexual. Se realizarán dinámicas para que los apoderados puedan internalizar de qué manera se puede prevenir el abuso sexual a través de control en las redes sociales, estimulando la comunicación e identificando los indicadores de abuso sexual.

Responsable	Cargo	Jocelyn Araya Guerra; Psicóloga
Recursos para la implementación	proyector, puntero láser, parlantes, cartulina, y papel kraft.	
Programa con el que financia la acción	SEP	
Medios de verificación	lista de asistencia, cuestionario, fotografía, y material de apoyo, tales como; PPT	

Curso(s) en que se abordará	5° a 8° básico.
------------------------------------	-----------------

Fecha	Inicio	14 de mayo
	Término	24 de mayo
Responsable	Cargo	Jocelyn Araya Guerra; Psicóloga
Recursos para la implementación	proyector, puntero láser, parlantes, cartulina, y papel kraft.	
Programa con el que financia la acción	SEP	
Medios de verificación	lista de asistencia, cuestionario, fotografía, y material de apoyo, tales como; PPT	

9) Objetivo Específico	Identificar aspectos fundamentales sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva
-------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción	Anatomía de los sistemas reproductivos.
	Descripción de la Acción	Adquieren conocimiento por la incorporación en el Curriculum fijo, identifican y describen las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. Describen y comparan los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.

Curso(s) en que se abordará	6° y 7° Básico, 2° medio
------------------------------------	--------------------------

Fecha	Inicio	I° semestre
	Término	II° semestre
Responsable	Cargo	Profesor asignatura de Ciencias Naturales, Luis Espinoza y Jesenia Tello.
Recursos para la implementación	Texto del estudiante, cuaderno, Data, computador, material de librería, recurso humano	
Programa con el que financia la acción	Subvención General	
Medios de verificación	Planificación, cuaderno, libro de clases.	

10) Objetivo Específico	Establecer información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad
--------------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción	Métodos de regulación de la fertilidad.
	Descripción de la Acción	Adquieren conocimiento por la incorporación en el Curriculum fijo, explican y evalúan los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.

Curso(s) en que se abordará	7° Básico y 2° medio
------------------------------------	----------------------

Fecha	Inicio	I° semestre
	Término	II° semestre
Responsable	Cargo	Profesor asignatura de Ciencias Naturales, Luis Espinoza.
Recursos para la implementación	Texto del estudiante, cuaderno, Data, computador, material de librería, recurso humano.	
Programa con el que financia la acción	Subvención General	
Medios de verificación	Planificación, cuaderno, libro de clases.	

Acción 2	Nombre de la Acción	
	Descripción de la Acción	
Realizan taller de conocimiento y regulación de métodos anticonceptivos, usos y técnicas, con el fin de interiorizar acerca de la prevención de embarazo y paternidad responsable.		

Curso(s) en que se abordará	8° básico, 1° y 2° medios
------------------------------------	---------------------------

Fecha	Inicio	Julio
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Obstetricia hospital de Salamanca
Recursos para la implementación	Data, computador, material de librería, recurso humano	
Programa con el que financia la acción	Gratuito	
Medios de verificación	Medios audiovisuales	

11) Objetivo Específico	Señalar conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)
--------------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción	
	Prevención de ITS y VIH.	
	Descripción de la Acción	
Realizan taller de conocimiento y mecanismo de prevención de enfermedades de ITS y VIH, con el fin de interiorizar a los estudiantes la problemática actual y la prevención de dichas enfermedad.		

Curso(s) en que se abordará	1° y 2° medios
------------------------------------	----------------

Fecha	Inicio	Miércoles 20 de junio 2018, 9:00 hrs
	Término	Miércoles 20 de junio de 2018, 11:00 hrs
Responsable	Cargo	Obstetricia hospital de Salamanca
Recursos para la implementación	Data, computador, material de librería, recurso humano	
Programa con el que financia la acción	Gratuito	
Medios de verificación	Medios audiovisuales	

Acción 2	Nombre de la Acción
	Prevención de ITS y VIH.
	Descripción de la Acción
	Adquieren conocimiento por la incorporación en el Curriculum fijo, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: mecanismos de transmisión, medidas de prevención, síntomas generales y consecuencias y posibles secuelas.

Curso(s) en que se abordará	7° Básico y 2° medio
------------------------------------	----------------------

Fecha	Inicio	I° semestre
	Término	II° semestre
Responsable	Cargo	Profesor asignatura de Ciencias Naturales, Luis Espinoza.
Recursos para la implementación	Texto del estudiante, cuaderno, Data, computador, material de librería, recurso humano.	
Programa con el que financia la acción	Subvención General	
Medios de verificación	Planificación, cuaderno, libro de clases.	

V. MONITOREO

(A continuación indicar lo que hará el Establecimiento, de modo que permita ir conociendo el progreso de las acciones, verificando si se está cumpliendo o no y si efectivamente está apuntando a lograr el o los objetivos propuestos).

VI. EVALUACIÓN DEL PLAN

(Procedimientos que se utilizaran para evaluar en qué medida se alcanzaron los objetivos y acciones propuestas)
